Form D

(For Senior Private Secretaries, Private Secretaries and Stenographers Grade I,II&III and equivalent) Performance Appraisal Report for the period from ______ to _____ Time period which the report does not cover if any, and reasons thereof: Reasons why the PAR is not written Period for which PAR is not written Date of receipt of Time period as Name and designation of Post held during the SI. self appraisal by the Reporting Officer No. the Reporting Officer period Reporting Officer Date of receipt Time period as Post held during the Name and designation SI. of PAR by the Reviewing Officer period of the Reviewing No. **Reviewing Officer** Officer Date of receipt of performance appraisal report Date of receipt of performance appraisal report by Custodian by CCIT(CCA)

फार्म घ

दिनांक	रिष्ठ निजी सचिव, निजी		_तक	की अवधि के लिए कार्य	निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट
	अवधि, जिसमें पो०ए०आर० न	नहीं लिखी गई		पी०ए०आर० न 1	लिखने के कारण
क्रo संo	रिपोर्टिंग अधिकारी का नाम व पदनाम	इस अवधि में धारित	पद	रिपोर्टिंग अधिकारी के रूप में समयावधि	रिपोर्टिंग अधिकारी द्वारा स्व- मूल्यांकन प्राप्त करने की तिथि
क्र _० सं०	पुनरीक्षण अधिकारी का नाम व पदनाम	इस अवधि में धारित	पद	पुनरीक्षण अधिकारी के रूप में समयावधि	पुनरीक्षण अधिकारी द्वारा पी०ए०आर० प्राप्त करने की तिथि
	॥थकर आयुक्त (सी.सी.ए.) द्वारा	कार्य निष्पादन	अभिर	क्षक द्वारा कार्य निष्पादन म	नुल्यांकन रिपोर्ट प्राप्ति की
्रयांक	न रिपोर्ट प्राप्ति की तिथि		तिथि		

Section I- Basic Information

(To be filled in by the Head of Department)

		<u> </u>		
1. Name of the official i	reported upon:		100E.10	
2. Date of joining servi	ce:			
3. Educational Qualificat	ions:			
4. Date of Birth:				
5. Category to which th	ne official belongs: 0	Gen/OBC/SC/ST		a) fusion
6. Present Grade and d	late of continuous a	ppointment to it		er hands before
7. Posts held by the Office	cial during the period	reported upon:		
8. Departmental exami	nation qualified with	date of qualifyi	ng:	
9. Reporting and Revie	wing Authority*			
	Name & De	esignation	Peri	od worked
Reporting Authority				
			No.	
Reviewing Authority				
E. Can				
* Multiple entries poss	sible		1	
0. Period of absence on	leave, etc.	, , ,		
	Period	Туре		Remarks
On Leave (specify type)				
Others (specify)			Pages	\$ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			-	***************************************

भाग —। मूल सूचना (विभागाध्यक्ष द्वारा भरी जाए)

2. सेवा कार्यभार ग्रहण की तारीख			rus grintal to ste
3. शैक्षणिक योग्यता :		Validi	soklaric, bandasuk
4. जन्म तिथि :			
5. कर्मचारी किस श्रेणी से संबंधित है	सामान्य/अन्य पिछड़ा वर्ग अनुसू	चेत जाति / अनुसूचित जनर	जाति
 वर्तमान ग्रेड एवं उसमें निरंतर । 	नियुक्ति की तारीख :	รายเสราสารสารสารสาร	man marianaka
7. कर्मचारी द्वारा रिपोर्टाधीन अवधि	। के दौरान धारित पद :	Other water water	
 उत्तीर्ण की गई विभागीय परीक्ष 		हित :	
 रिपोर्टिंग एवं पुनरीक्षण प्राधिकार्र 			
. त्याटन १५ पुनरात्वन आवकार			the first part where
- Charles and	नाम एवं पदन	пн п	कार्य अवधि
रेपोर्टिंग प्राधिकारी	नाम एवं पदन	пн	कार्य अवधि
रेपोर्टिंग प्राधिकारी	नाम एवं पदन	пн	कार्य अवधि
रेपोर्टिंग प्राधिकारी	नाम एवं पदन	пн	कार्य अवधि
	नाम एवं पदन	пн	कार्य अवधि
	नाम एवं पदन	пн	कार्य अवधि
	नाम एवं पदन	пн	कार्य अवधि
नरीक्षण प्राधिकारी		пн	कार्य अवधि
		пн	कार्य अवधि
नरीक्षण प्राधिकारी * एक से अधिक प्रविष्टियाँ संभव हैं			कार्य अवधि
		किस्म	कार्य अवधि

11. Education and training programs for which nominated and attended

Nominated	Attended	Institute	Subject	Reason for non attendance
				, , ,
2. Awards/Ho	nours			
3. Penalties, if	any, imposed	during the year	ar	Berg Car att ring in by 1899
4. Date of filing eturn for year To whomsoev	ending Decer	nber	perty	

	Signature
	Head of the Departmen
Date:	Please Affix Stamp

11. शिक्षण एवं प्रशिक्षण कार्यकम जिनके लिए नामित किए गए और शामिल हुए

नामित	शामिल हुए	संस्था	विषय	शामिल न होने के कारण
12. पुरस्कार/स	।म्मान			e jeografiababa A.
13. वर्ष के दौरान	यदि कोई पैनल्टी अ	धिरोपित हुई है :	2011 No. 10 7 10 9 6	COLOR OF THE PROPERTY OF
14. वर्ष समाप्ति	के दिसम्बर माह में	अचल संपत्ति की	Cook of William	AND WILLIAM THE STATE OF
विवरणी दारिवल व	करने की तिथि :			
				A HARL SERVICE STREET
(जिस किसी पर भी	लागू हा)			
× 4				
			हस्ताक्षर	
देनांक :			विभागाध्यक्ष —	
			कृपया मोहर त	लगाएं

	and your perceptio				
	Mil repair de la parade	59155 0 4 5 3 5 5			71
	completed and ac ndrances, if any, ir				
you and mi	rarariooo, ii airy, ii		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	in all terms	

1. डय्सिटयों का संक्षिप्त विवरण :	공기 그 경영하다 않아 하다 하다 하나 하나 없다.
(आपके द्वारा धारित पद के उद्देश्य तथा आपसे अपेक्षित कार्यो का नि यह वार्षिक कार्य निष्पादन रिपोर्ट का महत्वपूर्ण पक्ष है । कृपया अपे बताएं एवं अपेक्षित लक्ष्य तथा उपलब्धियों को प्राप्त करने के लिए अ	क्षित कार्य निष्पादन के बारे में स्पष्ट
- 발생하다 이 경기 : 그리고 마하기 되어 되어 되었다. - 발생하다. 이 경기 등에 되었다. 그리고 있다. 그리고 있다. 그리고 있다.	
2. वार्षिक संपूरित कार्य, एवं उपलब्धियां आपके द्वारा कोई विशिष्ट ए कार्यभार में यदि कोई बाधा हो तो उल्लेख करें (150 शब्दों से आ	[() : [[[[[[[[[[[[[[[[[[
4. (1985) [1886] 1887 [1886] 1887 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886]	[() : [[[[[[[[[[[[[[[[[[
4. (1985) [1886] 1887 [1886] 1887 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886]	[() : [[[[[[[[[[[[[[[[[[
4. (1985) [1886] 1887 [1886] 1887 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886]	[() : [[[[[[[[[[[[[[[[[[
4. (1985) [1886] 1887 [1886] 1887 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886]	[() : [[[[[[[[[[[[[[[[[[
4. (1985) [1886] 1887 [1886] 1887 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886]	[() : [[[[[[[[[[[[[[[[[[
4. (1985) [1886] 1887 [1886] 1887 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886] 1886 [1886]	[전경기가 () [12 N () 2 N () [12 N () 2 N () 2 N () [2 N () 2 N () 2 N () [2 N () 2 N () 2 N () 2
수가는 지금 살이 있다면 있다면 하면 하는데 하면 한 사람이 없는데 하는데 하는데 하는데 하면 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하게 되었다면 하게 되었다면 하는데 하다.	[전경기가 (B. 12 B. 14 프랑스) , [2 시 전 2 R. 14 B. 15 B
수가는 지금 살아가는 맛있다면 하는데	[() : [[[[[[[[[[[[[[[[[[
4차는 내용물이 되었다. 현대를 하는데 하는 하게 하면 하는데 보고 있다. 그리고 있는데 사람이 되었다. 그는 사람들에는 그는 것이 모양되는데 뭐라면 없다.	[전경기가 (B. 12 B. 14 프랑스) , [2 시 전 2 R. 14 B. 15 B
4차는 내용물이 되었다. 현대를 하는데 하는 하게 하면 하는데 보고 있다. 그리고 있는데 사람이 되었다. 그는 사람들에는 그는 것이 모양되는데 뭐라면 없다.	[전경기가 (B. 12 B. 14 프랑스) , [2 시 전 2 R. 14 B. 15 B

eve you filed your annual property return for the year ported upon? (To whomsoever applicable)	nature of officer re	#7
ive you filed your annual property return for the year ported upon? (To whomsoever applicable)		77
eve you filed your annual property return for the year ported upon? (To whomsoever applicable)		~7
ave you filed your annual property return for the year ported upon? (To whomsoever applicable)		
: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	Yes/No	Date

			أرغوانون معرورة سناصمه		
					TO THE TOPS
		- 2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1			
			1		
					가 시간 보고 맛있다.
				gray.	
•					
3.	and the late	many and the second			

	and the second second second second	
क्या आपने रिपोर्टाधीन वर्ष के लिए अपनी वार्षिक संपत्ति	हॉं / नहीं	दिनांक
विवरणी दाखिल की है (जिस किसी पर भी लागू हो)		

दिनांक : _____

रिपोर्टाधीन कर्मचारी के हस्ताक्षर

Section III - Appraisal

(This assessment should rate the Official vis-à-vis his peers engaged in similar positions and not the general population. Grades should be assigned on a scale of 1-10, in whole numbers, with 1 referring to the lowest grade and 10 to the best grade) Any overwriting or correction has to be authenticated by the reporting officer in the margin with full signature.

1. (a)	Assessment of	planned work and	targets: (30%	weightage will b	e assigned to this item)
--------	----------------------	------------------	---------------	------------------	--------------------------

S. No		Grade
1	Accomplishment of Planned Work*	
2	Quality of Output	
3	Efforts made to achieve planned work	
4	Overall Grading on 'Work Output' (1+2+3)/3	

11 (2) 11019111290 01 1110 91440 011	
(*Accomplishment of planned work/allotted work here means targets/p	rojects/deadlines set by the reporting
officer during the initial period or subsequently)	

2. (a) Assessment of Attributes: (30% weightage will be assigned to this item)

S. No.	10.000 (1.000) 10.000 (1.000) 10.000 (1.000) 10.000 (1.000) 10.000 (1.000)	Grade
1	Attitude to work and initiative	
2	Promptness in disposal	
3	Discipline	
4	Communication skills	
5	Interpersonal relations	
6	Public relations	
. 7	Willingness to learn	
8	Resourcefulness	
9	Overall grading on attributes (Sum of 1 to 8)/8	

2. (b) Weightage of the grade on 'attributes' 2(a)(9) x 0	.3	
Z. (b) Weightage of the grade on attributes Z(a)(s) x s		A PART OF THE PART

3. (a) Assessment of functional competency: (40% weightage will be assigned to this item)

S.No.		Grade
1	Knowledge of rules & regulations/office procedure area of functional specializations	
2	Knowledge of Income tax/ Wealth tax/Accountancy /General Law in case of assessment and other functional specialisations for non assessment posts (as applicable)	
3	Co-ordination ability	
4	Overall grading on functional competency (1+2+3)/3	

	Co Cramation abinty	-	- MARINE
4	Overall grading on functional competency (1+2+3)/3		
3. (b) V	Veightage of the grade on 'functional competency' 3(a) (4) x 0.4		

भाग ||| (क)- मूल्यांकन

(यह निर्धारण, कर्मचारी को उसके समकक्षों के साथ जो उसी के जैसी स्थिति में है, को जांचने के लिए है न कि जनसामान्य के साथ । ग्रेड पूर्ण सख्याओं 1—10 के स्केल पर दिए जाएंगे जिसमें 1 को सबसे निम्न ग्रेड माना जाएगा तथा 10 को सबसे उच्च ग्रेड माना जाएगा) किसी भी लिखे हुए पर पुनः लिखना या सुधार करने पर उसे पुनरीक्षण अधिकारी द्वारा हाशिए पर पूरे हस्ताक्षर के साथ अधिप्रमाणित किया जाए ।

क्र० सं०		ग्रेड
1	योजनाबद्ध कार्य का संपादन*	
2	कार्य की गुणवत्ता	
3	योजनाबद्ध कार्य की प्राप्ति के लिए किए गए प्रयास	Li Armania II.
4	कार्य निष्पादन पर समग्र ग्रेडिंग (1+2+3)/3	
निधारित वि . (क) ग्	कार्य/आबंटित कार्य का संपादन करने से यहाँ अभिप्राय है, प्रारंभिक अविध में या बाद प्रकृप गए लक्ष्यों/परियोजनाओं/को निर्धारित समय — सीमा में पूरा किया जाना) पावत्ताओं का निर्धारण : (इस मद को 30% भारिता दी जाएगी)	
क्र० सं०		गेड
1	कार्य के प्रति दृष्टिकोण एवं पहल शक्ति	
2	निपटान में तत्परता	
3	अनुशासन	
	Manager and the second	
3	अनुशासन	
3 4	अनुशासन संप्रेषण कौशल	
3 4 5	अनुशासन संप्रेषण कौशल अंतर—वैयक्तिक संबंध	
3 4 5 6	अनुशासन संप्रेषण कौशल अंतर—वैयक्तिक संबंध जनसंपर्क	
3 4 5 6 7	अनुशासन संप्रेषण कौशल अंतर—वैयक्तिक संबंध जनसंपर्क सीखने की लगन	
3 4 5 6 7 8 9	अनुशासन संप्रेषण कौशल अंतर—वैयक्तिक संबंध जनसंपर्क सीखने की लगन उपाय कुशलता गुणवत्ताओं पर समग्र ग्रेडिंग (1 से 8 का जोड़)/8 णवत्ताओं 2(क)(9)x 0.3 पर ग्रेड की भारिता	
3 4 5 6 7 8 9	अनुशासन संप्रेषण कौशल अंतर—वैयक्तिक संबंध जनसंपर्क सीखने की लगन उपाय कुशलता गुणवत्ताओं पर समग्र ग्रेडिंग (1 से 8 का जोड़)/8	ग्रेड

क्र० सं०		ग्रेड
1	नियम एवं विनियमों का ज्ञान/कार्यालय प्रकिया एवं कार्यरत क्षेत्र में कियात्मक विशिष्टताएं	
2	निर्धारण हेतु आयकर /धन कर / लेखा कार्य सामान्य विधि का ज्ञान तथा अनिर्धारण वाली तैनातियों के लिए अन्य कार्यात्मक विशिष्टताएं (जैसा लागू हो)	dina 3
3	समन्वय योग्यता	15
4	कियात्मक क्षमता पर समग्र ग्रेडिंग (1+2+3)/3	SOMETHING CO.

3. (ख) कियात्मक कार्यक्षमता पर दिए गए ग्रेंड की भारिता 3(क)(4) x 0.4	
----------------------------------------------------------------------	--

ntegrity:- Please comment o	on the integrity of the offici	al. (Please follow	instruction giv
end of the form)			r .
f the grading in any row of grading(in part 7 below) is be or the same.	section III parts 1 (a), 2 (elow 4 or above 8 then p	a) or 3 (a) is bel lease give detail	ow 2 or the ov ed factual rea
			1.5

	नेष्ठा, पर टिप्पणी दें। (कृपया फार्म के अंत	ग । यर गर जानुबसा क	जिनुपालन पर
	2 (क) या 3 (क) की किसी भाग ग्र ग्रेडिंग 4 से नीचे या 8 से ऊपर		
γ (*			
un estado es			
		4	
		7 16 36 1	

	VIII			
8. (a)	'Pen Picture' and performance imp Please comment (in about 100 words) of strengths and lesser strengths and SC,ST & other weaker sections and	on the overall qualities of his attitude towards subo	the official including are	
	기가 가게 하게 가는데 가는데 이 그 사람들이다. 1985년 - 1985년			
	대한테이글(1) 1511년 1일 1일 1일 1일 1일 1일 1일 당 이글(1) 나는 아크림(1) 1일			
	20 Mai 23 Mai 11 Mai 12 Ma Mai 12 Mai 1			
	18. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19			
	현기를 잃었습니다. 그는 그런데 12 이 집을 하고 있는데 이 그 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이			
			되면 하고 있다. 그런 뜻이 되 기계 등에 하는 것으로 하고 하는	
		500 (1900)		
		2000		
6 5				
			•	
		Signature of Report		
Date:		Name (In Block Lette Designation		

कृष्या सम्बन	१०० शब्दों में टिपाणी है		سداد کرد شیخبر ندند	
		W.		
				5.
3		general en la companya de la compan		
				*,
.c.				
-				

रिपोर्टिंग प्राधिकारी के इस्तादार

नाम (सुरमष्ट शब्दों में) _

पदनान _

दिगांकः

Section IV- Review

Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the targets and the various attributes in section III? Do you

respect of extraordinary achievements	and/or significant failures of the official reporting officer in
Yes/No	그는 사람이 아내를 하고 있는데 뭐 되지 않는데

If not in agreement with reporting officer then please fill the form below.

(This assessment should rate the official vis-à-vis his peers engaged in similar positions and not the general population. Grades should be assigned on a scale of 1-10, in whole numbers, with 1 referring to the lowest grade and 10 to the best grade) Any overwriting or correction has to be authenticated by the reviewing officer in the margin with full signature.

1. (a) Assessment of planned work and targets: (30% weightage will be assigned to this item)

S. No.		Grade
1	Accomplishment of Planned Work*	
2	Quality of Output	
. 3	Efforts made to achieve planned work	
4 .	Overall Grading on 'Work Output' (1+2+3)/3	The payed and the

가게 마음보다를 하는데요 승규는 내가 하는데 살아 들은 마음이 생생하게 하지만 하는데 하는데 얼마를 하는데	
1 (b) Maightogo of the angle (lat to a state of the	
1. (b) Weightage of the grade on 'Work Output' 1 (a)(4) x 0.3	
. , o o o o o o o o o o o o o o o o o o	

2. (a) Assessment of Attributes: (30% weightage will be assigned to this item)

S. No.		Grade
1	Attitude to work and initiative	
2	Promptness in disposal	
3	Discipline	
4	Communication skills	10 5 4 10 s
5	Interpersonal relations	
6	Public relations	
7	Willingness to learn	
8	Resourcefulness	机加速炉 智為 黃
9	Overall grading on attributes (Sum of 1 to 8)/8	

2.	(b)	Weightage	of the	grade o	n 'attributes'	2(2	a)(9) x ().3
----	-----	-----------	--------	---------	----------------	-----	------	-------	-----

^{* (}Accomplishment of planned work/allotted work here means targets/projects/deadlines set by the reporting officer during the initial period or subsequently.)

भाग । / - पुनरीक्षण

रिपोर्टिंग अधिकारी द्वारा भाग III में, लक्ष्यों एवं विभिन्न गुणवत्ताओं के आधार पर किए गए निर्धारण से क्या आप सहम	त हैं?
क्या आप रिर्पोर्टाधीन अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों और / या महत्वपूर्ण असफलताओं के बारे में रिपोर्टिंग अधिका	री के
निर्धारण से सहमत हैं?	

निवारण स सहनत है!			
हॉ / नहीं			

यदि आप रिपोर्टिंग अधिकारी से सहमत नहीं है तो कृपया नीचे दिए गए फार्म को भरिए ।

(यह निर्धारण, कर्मचारी को उसके समकक्षों के साथ जो उसी के जैसी स्थिति में हैं, को जांचने के लिए है न कि जनसामान्य के साथ। ग्रेड पूर्ण संख्याओं 1—10 के स्केल पर दिए जाएंगें जिसमें 1 को सबसे निम्न ग्रेड माना जाएगा तथा 10 को सबसे उच्च ग्रेड माना जाएगा) किसी भी लिखें हुए पर पुनः लिखना या सुधार करने पर उसे पुनरीक्षण अधिकारी द्वारा हाषिए पर पूरे हस्ताक्षर के साथ अधिप्रमाणित किया जाए।

1. (क) योजनाबद्ध कार्य एवं लक्ष्यों का निर्धारण : (इस मद को 30% भारिता दी जाएगी)

क्र० सं०		ग्रेड
1	योजनाबद्ध कार्य का संपादन*	
2	कार्य की गुणवत्ता	
3	योजनाबद्ध कार्य की प्राप्ति के लिए किए गए प्रयास	
4	कार्य निष्पादन पर समग्र ग्रेडिंग (1+2+3)/3	

4	(301)	कर्ज	Canna	1(क)(4)x0.3पर	4	-4	атт
1.	(4)	काय	ानव्यादन	1(4)(4)X0.344	ग्रड	का	मारिता

(* नियोजित कार्य / आबंटित कार्य का संपादन करने से यहां आभिप्राय है, प्रारंभिक अविध में या बाद में रिपोर्टिंग अधिकारी द्वारा निर्धारित किए गए लक्ष्यों / परियोजनाओं / को निर्धारित समय — सीमा में पूरा किया जाना)

2. (क) गुणवत्ताओं का निर्धारण : (इस मद को 30% भारिता दी जाएगी)

क्रं० सं०		ग्रेड
1	कार्य के प्रति दृष्टिकोण एवं पहल शक्ति	
2	निपटान में तत्परता	₩ 11 - ₩ 11
3	अनुशासन	
4	संप्रेषण योग्यता	
5	अंतर—व्यक्तिक संबंध	Blok Turk w
6	जनसंपक	TO A STATE OF THE PARTY OF
7	सीखने की लगन	The second second
8	उपाय कुशलता	1924
9	दायित्यों पर समग्र ग्रेडिंग (1 से 8 का जोड़)/8	SAME OF

2 (ख) दायित्वों 2(क)(9)X0.3 पर ग्रेड की	की भारिता
-----------------------------------------	-----------

Grade

3. (a) Assessment of functional competency: (40% weightage will be assigned to this item)

Technological/computer skills Typing speed and accuracy Efficiency in taking dictation and transcription. Proficiency and promptness in arranging officers' tour programmes, assistance in arranging meetings, preparation of minutes of meeting, attending to visitors, screening phone calls and keeping track of follow up action marked by the officer to the officials under him and other such matters. Overall grading on functional competency (1+2+3+4+5)/5 (b) Weightage of the grade on 'functional competency' 3(a) (6) x 0.4 Reasons for disagreement with the reporting officer or low grade given to the Official report and comments if the official reported upon is Scheduled Caste/Scheduled Tribe. *	1	Knowledge of rules & regulations/office procedure, area of functional specializations		
Typing speed and accuracy Efficiency in taking dictation and transcription. Proficiency and promptness in arranging officers' tour programmes, assistance in arranging meetings, preparation of minutes of meeting, attending to visitors, screening phone calls and keeping track of follow up action marked by the officer to the officials under him and other such matters. Overall grading on functional competency (1+2+3+4+5)/5 (b) Weightage of the grade on 'functional competency' 3(a) (6) x 0.4 Reasons for disagreement with the reporting officer or low grade given to the Official repo	2			
4 Efficiency in taking dictation and transcription. 5 Proficiency and promptness in arranging officers' tour programmes, assistance in arranging meetings, preparation of minutes of meeting, attending to visitors, screening phone calls and keeping track of follow up action marked by the officer to the officials under him and other such matters. 6 Overall grading on functional competency (1+2+3+4+5)/5 (b) Weightage of the grade on 'functional competency' 3(a) (6) x 0.4 Reasons for disagreement with the reporting officer or low grade given to the Official repo	-			
programmes, assistance in arranging meetings, preparation of minutes of meeting, attending to visitors, screening phone calls and keeping track of follow up action marked by the officer to the officials under him and other such matters. 6 Overall grading on functional competency (1+2+3+4+5)/5 (b) Weightage of the grade on 'functional competency' 3(a) (6) x 0.4 Reasons for disagreement with the reporting officer or low grade given to the Official repo	4			
(b) Weightage of the grade on 'functional competency' 3(a) (6) x 0.4 Reasons for disagreement with the reporting officer or low grade given to the Official repo	5	programmes, assistance in arranging meetings, preparation of minutes of meeting, attending to visitors, screening phone calls and keeping track of follow up action marked by the		Serve Control
Reasons for disagreement with the reporting officer or low grade given to the Official repo	6			
	Rea	Weightage of the grade on 'functional competency' 3(a) (6) as sons for disagreement with the reporting officer or low grade given	ven to the	
	Rea	Weightage of the grade on 'functional competency' 3(a) (6) as sons for disagreement with the reporting officer or low grade given	ven to the	
	Rea	Weightage of the grade on 'functional competency' 3(a) (6) as sons for disagreement with the reporting officer or low grade given	ven to the	
	Rea	Weightage of the grade on 'functional competency' 3(a) (6) as sons for disagreement with the reporting officer or low grade given	ven to the	
	Rea	Weightage of the grade on 'functional competency' 3(a) (6) as sons for disagreement with the reporting officer or low grade given	ven to the	
	Rea	Weightage of the grade on 'functional competency' 3(a) (6) as sons for disagreement with the reporting officer or low grade given	ven to the	
	Rea	Weightage of the grade on 'functional competency' 3(a) (6) as sons for disagreement with the reporting officer or low grade given	ven to the	
	Rea	Weightage of the grade on 'functional competency' 3(a) (6) as sons for disagreement with the reporting officer or low grade given	ven to the	
	Rea	Weightage of the grade on 'functional competency' 3(a) (6) as sons for disagreement with the reporting officer or low grade given	ven to the	
	Rea	Weightage of the grade on 'functional competency' 3(a) (6) as sons for disagreement with the reporting officer or low grade given	ven to the	

*	Con	ditions	to fill	col	umn 4	1
	COLL	ullions	LO III		MIIII -	г

- (1) If you don't agree with the reporting officer then please state your reasons for disagreement in column 4.
- (2) If you agree with the reporting officer that the overall grading should be below 4 then please give detailed reasons in column 4. (The reviewing officer may in such cases call both the reporting officer and the official reported upon to ascertain the grading given before filling this section).
- (3) If the person reported upon is a member of Scheduled Caste/Scheduled Tribe, please indicate whether the attitude of the reporting officer in assessing the performance of the Scheduled caste/Scheduled Tribe member has been fair and just.

가게 되는 이 나에 하는 나에 보고 있는데 아들은 사람이 하는 사람들은 경기 하게 하는데 하고 있다고 있는데 그리고 있다고 하는데 없다고 있다.	
5. Overall Grade on a scale of 1-10 [1(b) +2(b) +3(b)]	
5. Overall Grade on a scale of 1-10 [1(b) 12(b) 13(b)]	
그림이 그리고 있다. 주민들은 사이들은 살아가는 그리고 있다면 하는데 하는데 그리고 있다면 하는데	to the second of

3.	(ক)	कार्यक्षमता	सक्षमता	का	मूल्यांकन	(इस	मद	को	40%	भारिता	त	ज्यापनी)
-					0	14	0-4	4/1	40.70	111/2/11	GI	जाएगा।

क्र० सं०		ग्रेड
1	नियम एवं विनियमों का ज्ञान/कार्यालय प्रक्रिया एवं कार्यरत क्षेत्र में क्रियात्मक विशिष्टताएं	
2	तकनीकी / कम्प्यूटर निपुणता	
3	टंकण गति एवं शुद्धता	
4	डिक्टेशन तथा रूपांतरण में दक्षता	
5	अधिकारियों क्रे यात्रा कार्यक्रमों को बनाने एवं पूरा करने में दक्षता, बैठक आयोजित करने में सहायता, बैठक के कार्यवृत को बनाना, आगंतुकों का सत्कार करना, फोन कॉल को सुनना, अधिकारी द्वारा अधीनस्थ कर्मचारियों को दिए गए कार्य के पूर्ण होने का ध्यान रखना तथा ऐसे अन्य कार्यों को करना	ineste son port
6-	कार्यक्षमता सक्षमता पर दिए गए ग्रेड की भारिता (1+2+3+4+5)/5	

3.6	THE SHIRITY OF	गुरायत जन	जात स ह, ता	टिप्पणा काजिए * ।
		~1		
				र्मचारी अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति से है, तो

* कॉलम (4) को भरने के लिए शत

(1) यदि आप रिपोर्टिंग अधिकारी से असहमत हैं तो अपनी असहमति का कारण कृपया कॉलम 4 में दें।

(2) यदि आप रिपोर्टिंग अधिकारी की इस बात से सहमत है कि संपूर्ण ग्रेडिंग 4 से कम होनी चाहिए तो कॉलम 4 में इसका विस्तृत कारण बताएँ (इस भाग को भरने से पहले ऐसे मामलों में पुनरीक्षण अधिकारी चाहे तो रिपोर्टिंग अधिकारी तथा रिपोर्टिंगि कर्मचारी को बुलाकर ग्रेडिंग को सुनिश्चित कर सकता है)।

(3) यदि रिपोर्टाधीन कर्मचारी अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति का है तो कृपया बताएँ कि क्या रिपोर्टिंग अधिकारी का रवैया अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति से संबंधित सदस्य के कार्य निष्पादन का निर्धारण करते समय निष्पक्ष व न्यायोचित है।

								The second second second
E	4 40	7	-4-	-		1	[1 (ख)+2(ख)+3(ख)]	TO THE PARTY OF TH
No.	1-10	q	५क ल	44	समग	गुद	11 (va) 12 (va) 12 (va)	
					THE RESERVE		[(4) [2(4) 73(4)]	

6. (a)	comment (in abstrengths and le	d performance impout 100 words) esser strengths a weaker sections	on the overall quind his attitude to	ualities of the o	fficial including	areas of
1 7						4
						45
	1 - W					
						1434 H
						ZITS
4						
			Signature of F	Reviewing Autho	ority	
Date			Name (In Bloc	ck Letters)		
			Designation			

	***	ΧI			
6 (क)	पुनरीक्षण प्राधिकारी के शब्द चित्र की योग्यताओं एवं कम योग्यताओं वाले जाति/अनुसूचित जनजाति और अन्य लगभग 100 शब्दों में टिप्पणी दें।	क्षेंत्रों सहित संपूर्ण	विशेषताओं पर और	उसके अधीनस्थ तथा	अनुसूचित
					\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
Ç	5				
	₹a				
दिनांक		and an extension	पुनरीक्षण प्राधिकारी नाम (सुस्पष्ट शब्दो पदनाम	के हस्ताक्षर में)	